

RAPORT ASUPRA CHESTIONARULUI DE FEEDBACK PRIVIND EVALUAREA STAGIULUI DE PRACTICĂ EFECTUAT LA S.C. ELION AGRO S.R.L.

Stagiul de practică vizează însușirea și dezvoltarea unor abilități profesionale aplicate, precum munca în echipă sau managementul de proiect, șansa de a câștiga experiența profesională reală și, la final, de a obține un loc de muncă permanent în domeniul de studiu absolvit.

Din cauza cerințelor de pe piața muncii, studenții se confruntă cu nevoia de a pune în practică cunoștințele teoretice acumulate pe parcursul anilor de studii, de a dobândi noi abilități și de a obține experiență în mediul profesional.

Chestionarul aplicat și-a dorit să măsoare percepția studenților asupra stagiului de practică efectuat ca membri ai grupului țintă în cadrul proiectului **“ProStart – Stagii de practică pentru studenți”**, feedback-ul oferit de studenți fiind valorificat în activitățile didactice de predare și de formare de competențe practice în specializarea domeniului de licență pentru care se pregătesc.

Chestionarul a fost structurat pe 3 domenii, respectiv:

- I.** Stagiul de practică – I.A. Derulare, I.B. Evaluare
- II.** Comunicare
- III.** Generalități

I.A. Derulare

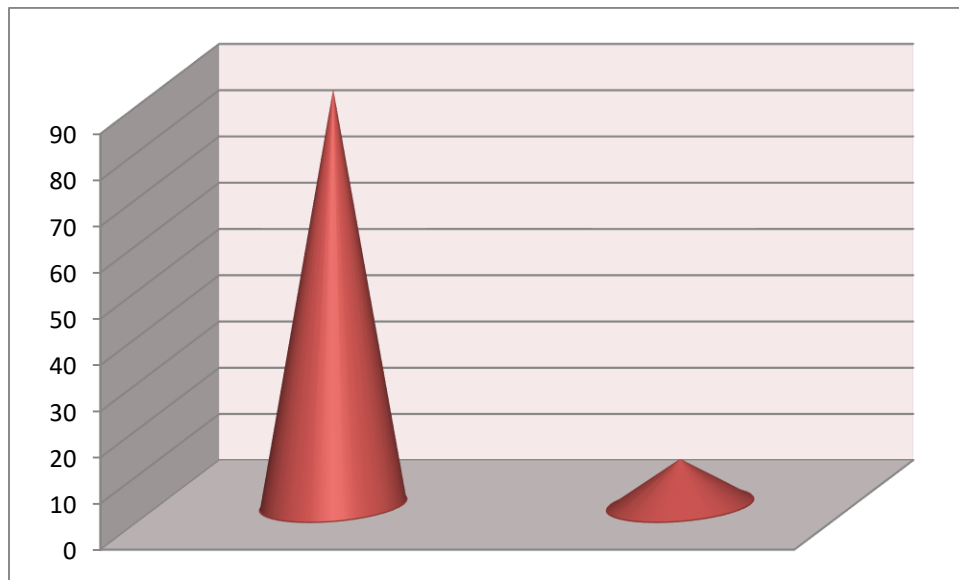
Răspunde afirmațiilor de mai jos încercuind calificativul corespunzător, unde 1 înseamnă total nesatisfăcător, 2 – nesatisfăcător, 3 – mediu, 4 – bun iar 5 – foarte bun.

Itemul numărul 1: Condițiile de desfășurare a activității de practică:

a) condițiile de lucru (spațiu, atmosferă etc.)

1 2 3 4 5

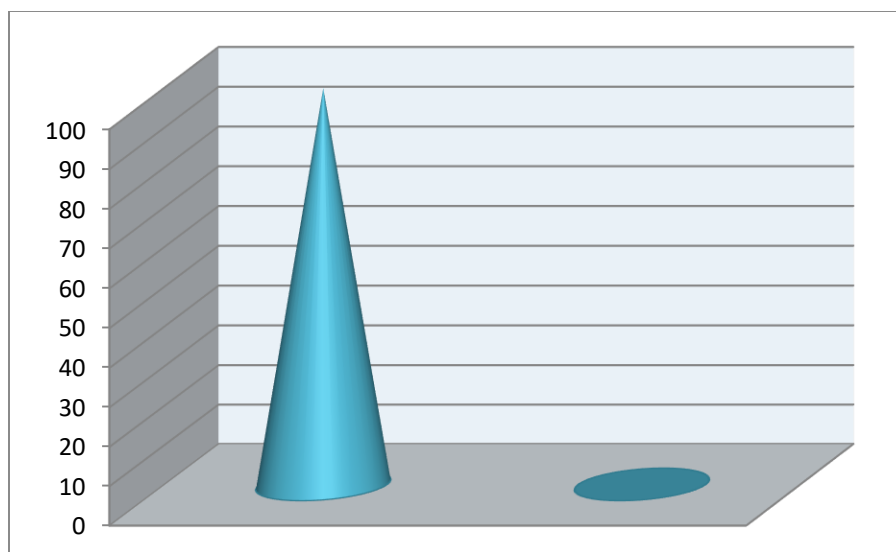
100% dintre respondenți au atribuit calificativul 5.



b) în ce măsură echipamentul avut la dispoziție a corespuns sarcinilor trasate

1 2 3 4 5

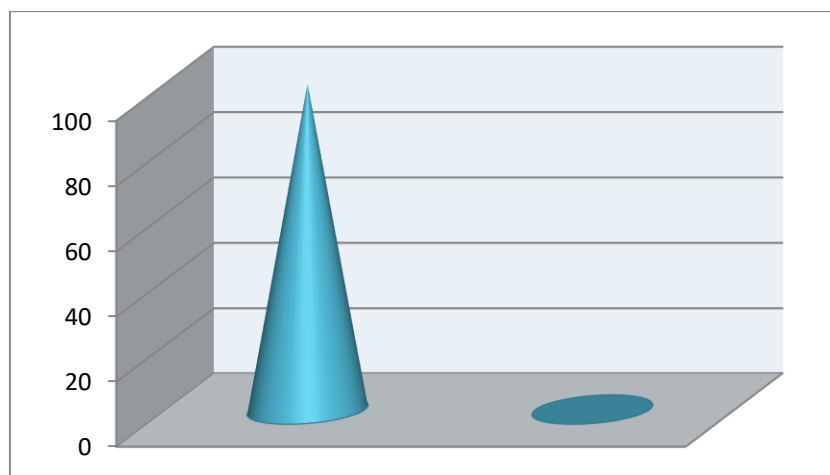
100% dintre respondenți au atribuit calificativul 5.



c) nivelul de îndrumare acordat de specialistul desemnat de firma gazdă

1 2 3 4 5

100% dintre respondenți au atribuit calificativul 5.

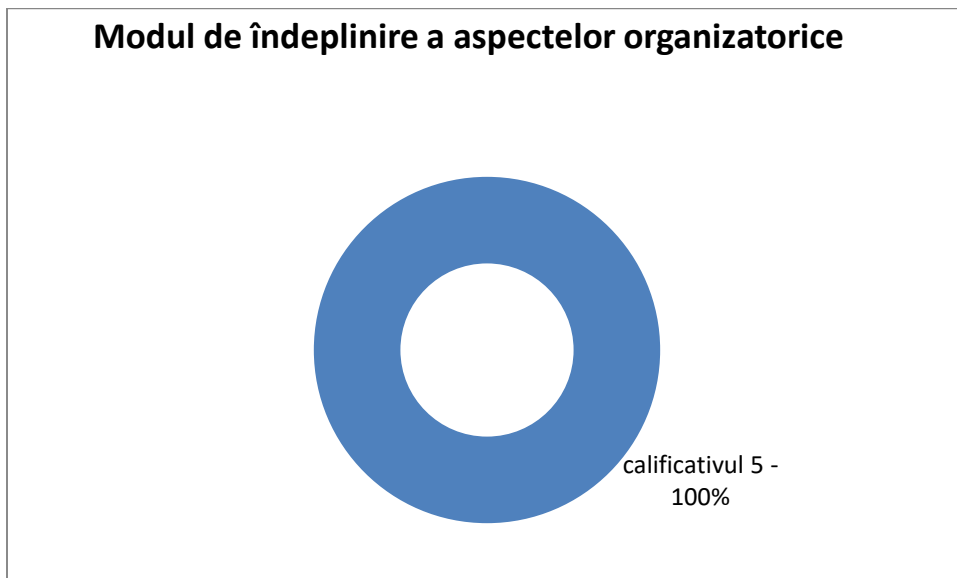


Itemul numărul 2: Modul în care s-au îndeplinit aspectele organizatorice: perioada de practică și orarul zilnic; activitatea partenerilor de practică corespunde așteptărilor studenților; partenerii nu cauzează probleme prin activitatea lor:

1 2 3 4 5

Observații și recomandări:

100% dintre respondenți au atribuit calificativul exprimându-și.

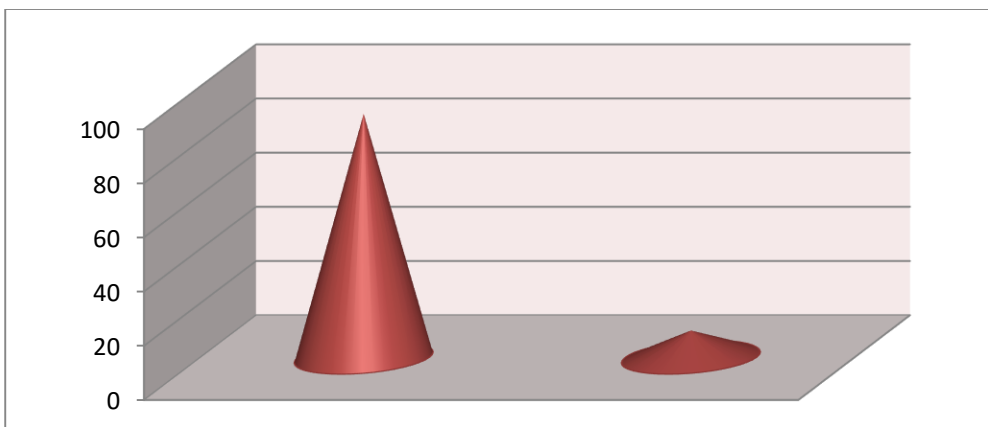


Itemul numărul 3: Partenerii au îndeplinit așteptările studenților legate de: disponibilitate, cooperare, stimularea participării active la practică, elasticitate/diversitate program propus, crearea unui ambient corespunzător, comunicativitate, logistică adecvată situației etc.:

1 2 3 4 5

Observații și recomandări:

90% dintre respondenți au atribuit calificativul 5 și 10% calificativul 4.



Cumulând procentele răspunsurilor studenților la cele 3 întrebări observăm că 100% din respondenți au considerat derularea stagiului de practică ca bun și foarte bun, partenerul de practică, agentul economic reușind să îndeplinească așteptările studenților participanți legate de organizare, complexitatea și monitorizarea sarcinilor trasate, condițiile de desfășurare a stagiului de practică.

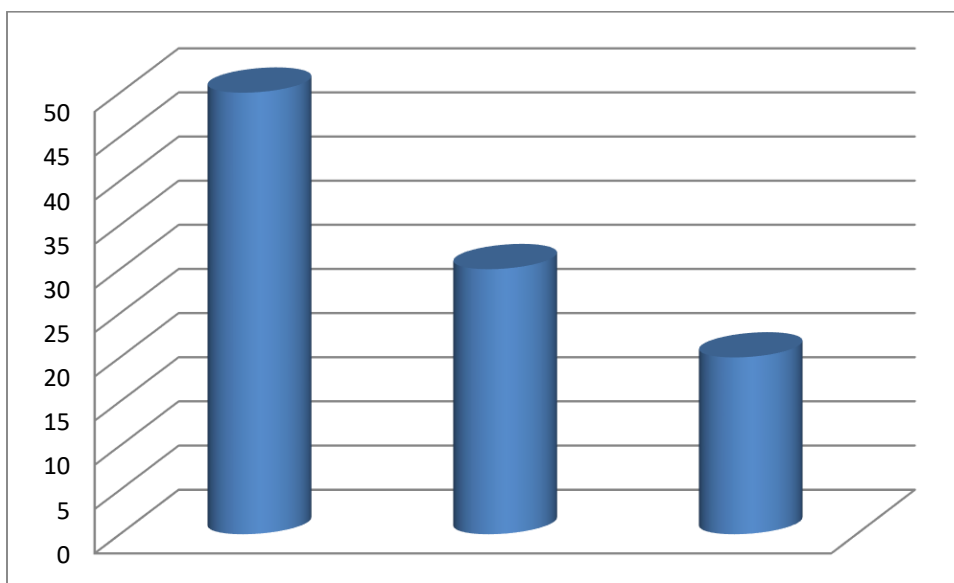
I.B. Evaluare

Item numărul 4: Care consideri că este principalul avantaj pe care îl au studenții care participă la stagii de practică în firme/ instituții pe durata studiilor? (încercuiește o singură variantă de răspuns)

- a) au un rol important în formarea viitorilor profesioniști în domeniu;
- b) oferă posibilitatea de a cunoaște potențiali viitori angajatori;
- c) oferă posibilitatea de familiarizare cu un mediu real de muncă;
- d) dobândirea de competențe practice specifice domeniului de activitate al firmei;
- e) însușirea de cunoștințe specifice domeniului de pregătire;
- f) formarea de abilități de comunicare, muncă în echipă, flexibilitate;
- g) alt avantaj. Care? _____

40% dintre studenți au considerat ca principat avantaj pe care îl au studenții care participă la stagii de practică în firme/ instituții pe durata studiilor ca fiind „dobândirea de competențe practice specifice domeniului de activitate al firmei”, **30%** „au un rol important în formarea viitorilor profesioniști în

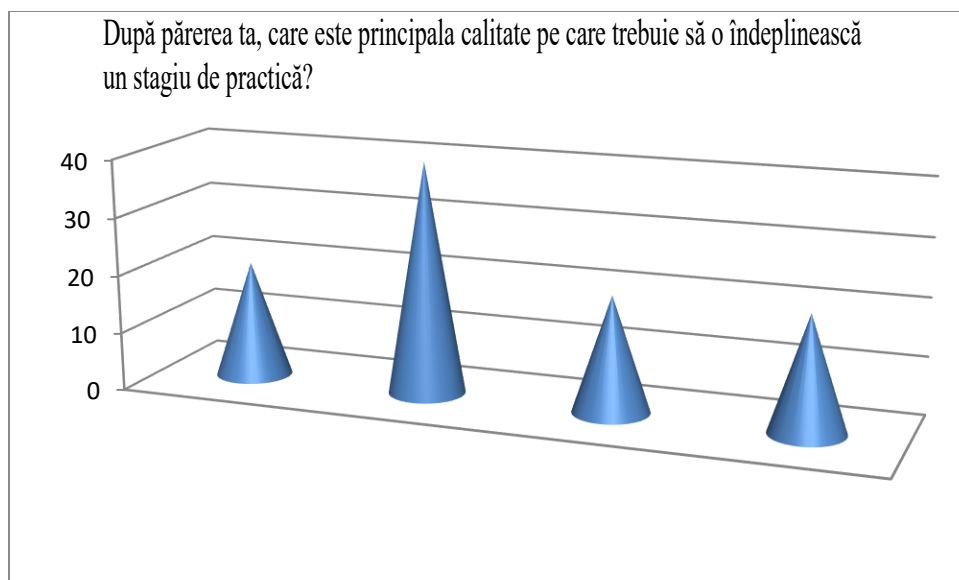
domeniu”, iar itemul „oferă posibilitatea de familiarizare cu un mediu real de muncă” a obținut **30%** din răspunsuri.



Item numărul 5: După părerea ta, care este principala calitate pe care trebuie să o îndeplinească un stagiu de practică? (încercuiește o singură variantă de răspuns)

- a) conținutul programei de practică să fie dens și complex;
- b) tutorele de practică (angajat al instituției gazdă) să îndrume activitatea studenților;
- c) să fiți monitorizați și să primiți feedback pe parcursul practicii;
- d) să beneficiați de condițiile adecvate în cadrul partenerului de practică;
- e) altceva. Ce anume? _____

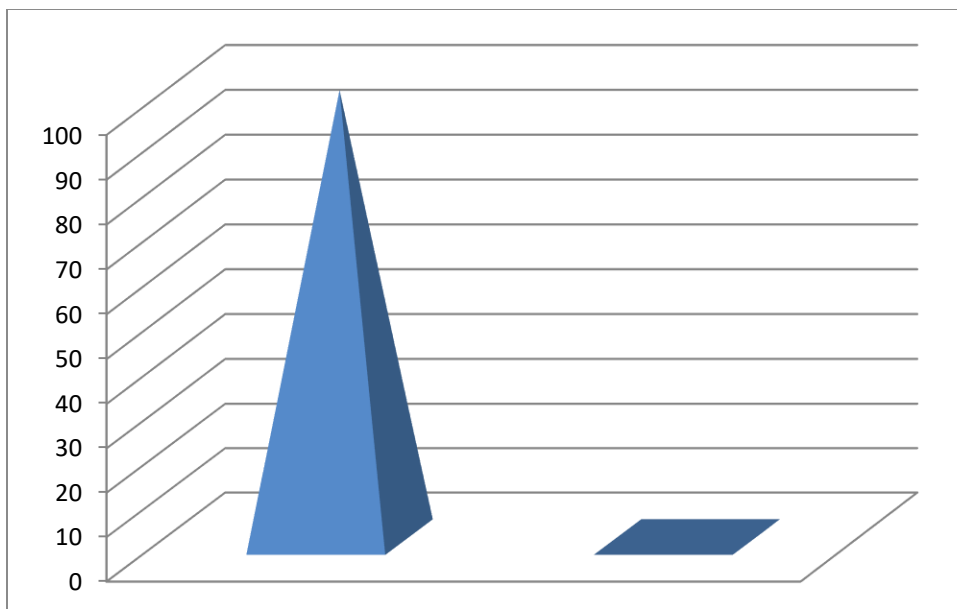
40 % dintre studenți au considerat ca fiind principala calitate care trebuie să o îndeplinească stagiul de practică „tutorele de practică (angajat al instituției gazdă) să îndrume activitatea studenților”, 20% „conținutul programei de practică să fie dens și complex”; 20% „să beneficiați de condițiile adecvate în cadrul partenerului de practică” și 20 % să fiți monitorizați și să primiți feedback pe parcursul practicii.



Itemul numărul 6: Care este opinia ta despre activitatea derulată în cadrul stagiului de practică? (încercuiește o singură variantă de răspuns)

- a) este o obligație curriculară finalizată cu promovarea disciplinei de practică;
- b) este o oportunitate de a dobândi anumite deprinderi practice necesare construirii unei cariere de succes;
- c) este o șansă de a construi relații care să faciliteze angajarea ta la instituția gazdă;
- d) altceva. Ce anume? _____

100% dintre studenți au răspuns la acest item alegând „este o oportunitate de a dobândi anumite deprinderi practice necesare construirii unei cariere de succes”.

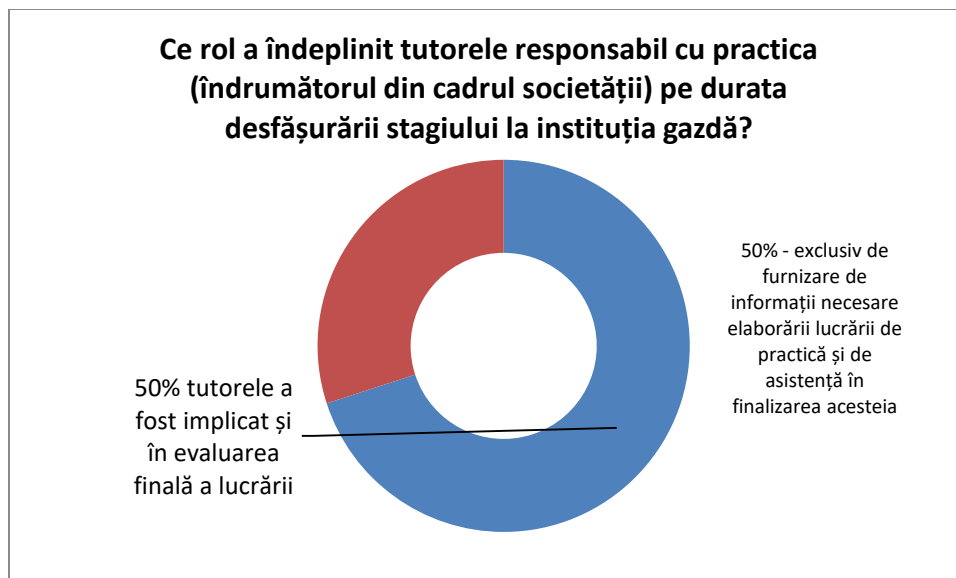


II. COMUNICARE

Itemul numărul 7: Ce rol a îndeplinit tutorele responsabil cu practica (îndrumătorul din cadrul societății) pe durata desfășurării stagiului la instituția gazdă?

- a. exclusiv de furnizare de informații necesare elaborării lucrării de practică și de asistență în finalizarea acesteia;
- b. tutorele a fost implicat și în evaluarea finală a lucrării.

70% dintre studenți au considerat că „tutorele a fost implicat și în evaluarea finală a lucrării”, 30% considerând că tutorele a avut un rol exclusiv de furnizare de informații necesare elaborării lucrării de practică și de asistență în finalizarea acesteia;



Itemul numărul 8: Cum a acționat prestația tutorelui asupra motivației tale de a învăța?

(încercuiește calificativul corespunzător)

Slăbind-o

Menținând-o

Întărind-o

1

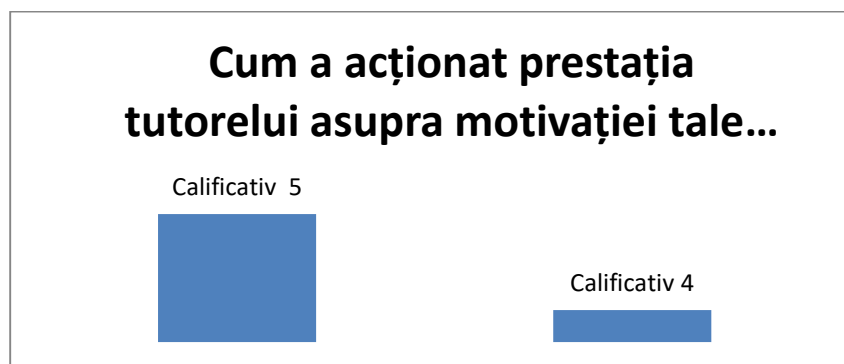
2

3

4

5

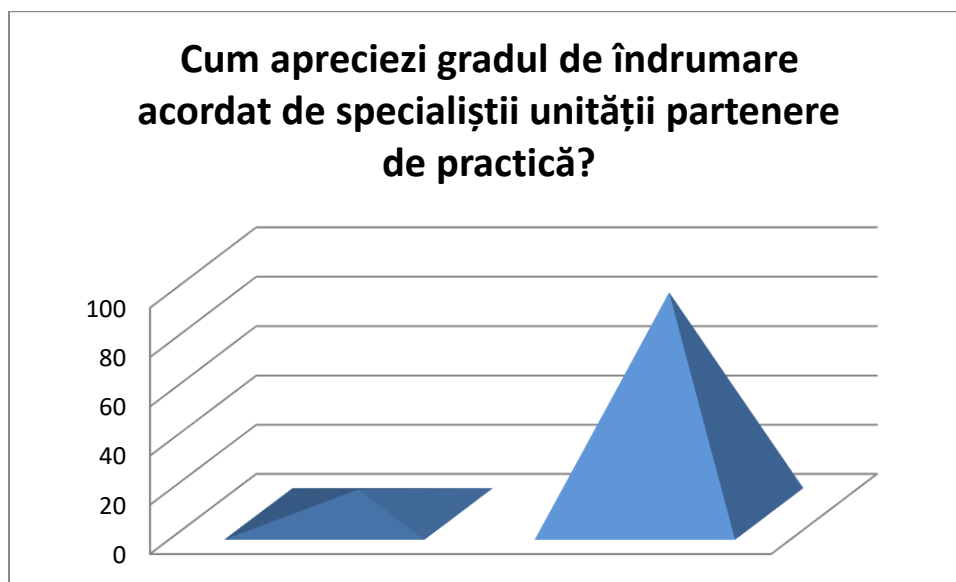
90% au considerat ca motivația de a învăța i-a fost întărită de tutorele de practică acordând calificativele 5 și **10%** au acordat calificativul 4.



Itemul numărul 9: Cum apreciezi gradul de îndrumare acordat de specialiștii unității partenere de practică? (încercuiește calificativul corespunzător)

Redus			Mediu		Mare
1	2	3	4	5	

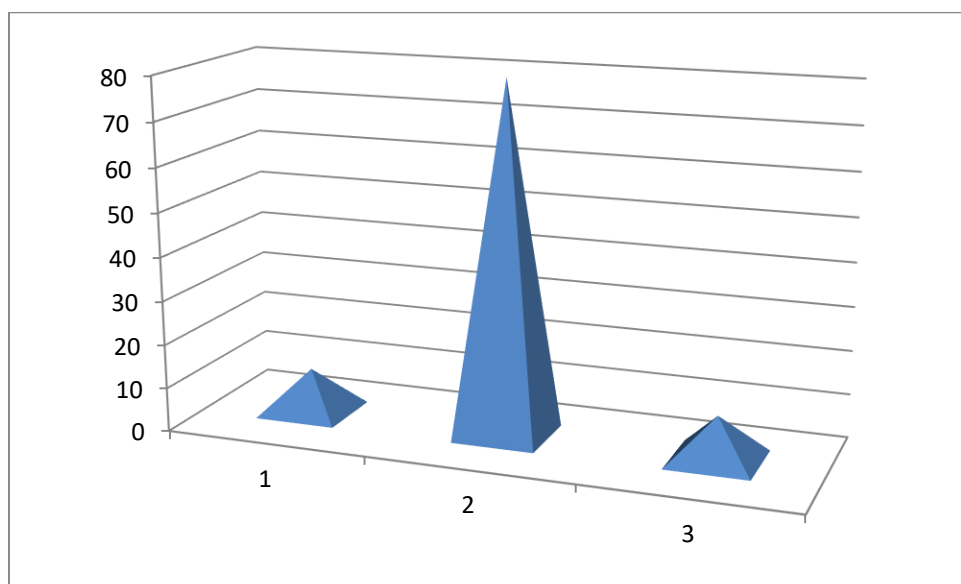
90% au considerat gradul de îndrumare ca fiind mare acordând calificativul 5 și **10%** au acordat calificativul 4..



Itemul numărul 10: Ce rol a îndeplinit expertul stagiului de practică (din partea facultății) desemnat pe durata stagiului de practică?

- a. exclusiv de stabilire a programei de practică și evaluare finală;
- b. expertul stagiului de practică a monitorizat activitatea voastră inclusiv prin vizite la instituția gazdă;
- c. exclusiv de evaluare finală.

80% dintre studenți au considerat că „expertul stagiului de practică a monitorizat activitatea, inclusiv prin vizite la instituția gazdă și **10%** exclusiv de stabilire a programei de practică și evaluare finală și **10%** exclusiv de evaluare finală.



III. GENERALITĂȚI

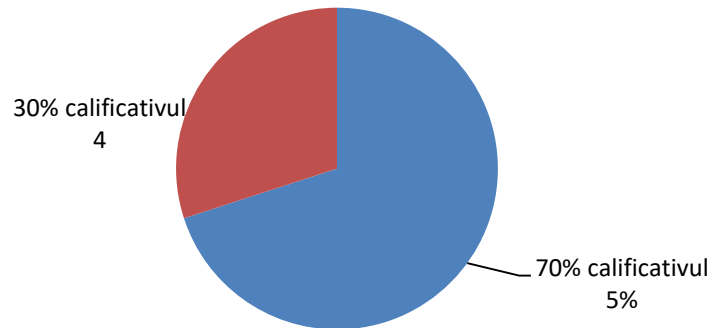
Itemul numărul 11: Relevanța stagiului de practică pentru formarea ca specialist:

a) gradul de încadrare a activității desfășurate în tematica recomandată

1 2 3 4 5

70% au acordat calificativul 5 gradului de încadrare a activității desfășurate, **30%** au acordat calificativul 4 .

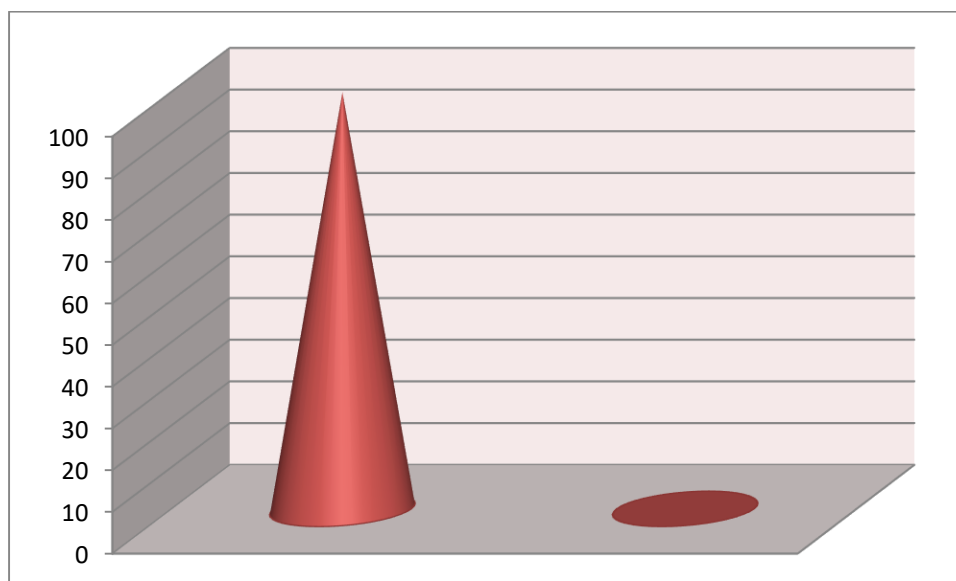
Gradul de încadrare a activității desfășurate în tematica recomandată



b) în ce măsură obiectivele/sarcinile de lucru au fost trasate clar și s-a urmărit realizarea lor

1 2 3 4 5

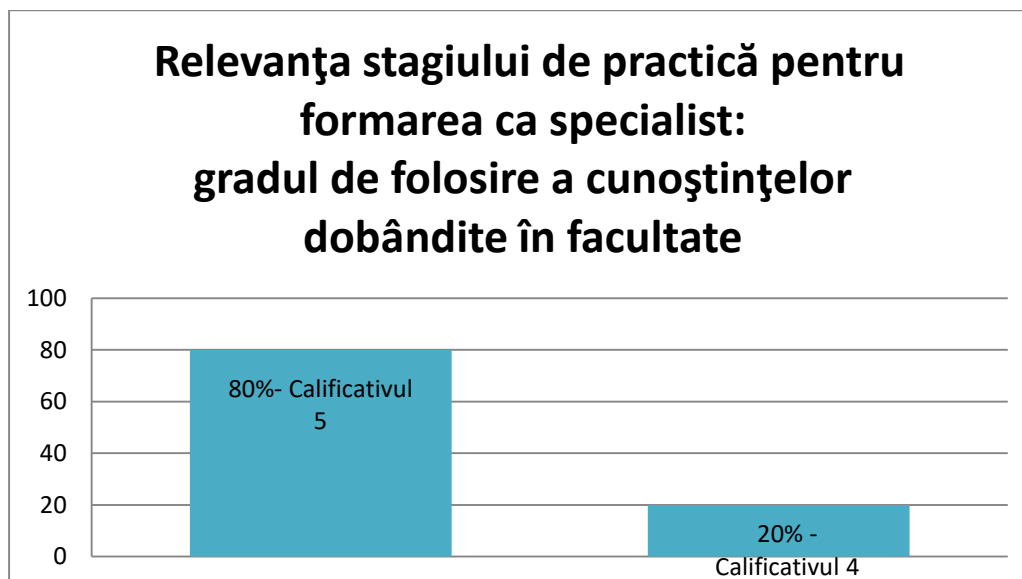
90% au acordat calificativul 5 oportunității obiectivelor/sarcinilor de lucru trasate clar și urmăririi realizării lor și 10% au acordat calificativul 4 . .



c) gradul de folosire a cunoștințelor dobândite în facultate

1 2 3 4 5

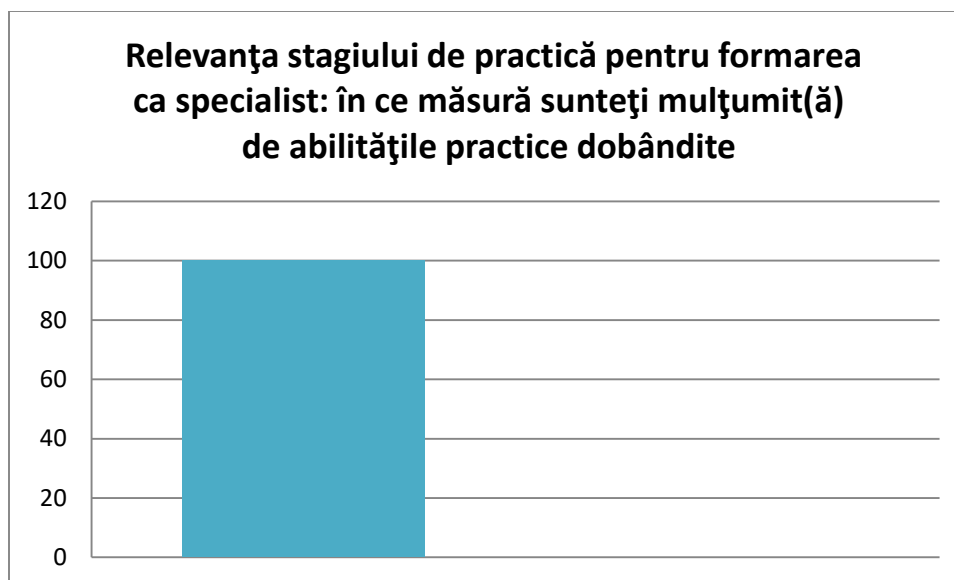
80% au acordat calificativul 5 gradului de folosire a cunoștințelor dobândite în timpul facultății iar **20%** au acordat calificativul 4.



d) în ce măsură sunteți mulțumit(ă) de abilitățile practice dobândite

1 2 3 4 5

100% au acordat calificativul 5 în ceea ce privește gradul de mulțumire a dobândirii abilităților practice.



Analizând răspunsurile studenților la itemul 11, observăm că studenții sunt mulțumiți de relevanța stagiului de practică, de trasarea obiectivelor/sarcinilor de lucru în mod clar și urmărirea realizării lor, majoritatea acordând calificativele 4 respectiv 5, iar gradul de folosirea a cunoștințelor dobândite în facultate a fost apreciat în proporție de 100% ca fiind mare și foarte mare.

Itemul numărul 12. Enumerați în ordine descrescătoare a importanței 5 cursuri predate în facultate ale căror cunoștințe teoretice le-ați folosit în cadrul stagiului de practică.

Cel mai frecvent răspuns asupra celei mai importante materii predate ale căror cunoștințe teoretice au fost folosite în timpul practicii a fost Agrochimie, Tehnologii agricole, Ecologie, Microeconomie.

Itemul numărul 13. Enumerați în ordine descrescătoare a importanței 5 aspecte pozitive ale stagiului de practică.

Cele mai importante aspecte ale stagiului de practică au fost, ordonate după frecvența aparițiilor, acumularea unor noi cunoștințe, cunoașterea tehnologiilor agricole, familiarizarea cu un loc de muncă și dobândirea de competențe în domeniul de pregătire..

Itemul numărul 14: Cum crezi că poate fi îmbunătățit procesul de efectuare a practicii?

Majoritatea studenților, au considerat că un număr mai mare de ore de practică ar putea îmbunătăți formarea lor profesională, studenții fiind mulțumiți de derularea acestui stagiu de practică, dorind mărirea numărului de ore. Alte răspunsuri au fost: nu aș schimba nimic, stagiul de practică s-a derulat în condiții eficiente.

Itemul numărul 15: Prezintă motivația implicării în cadrul unui stagiu de practică:

Cel mai frecvent răspuns a fost posibilitatea de a pune în practică cunoștințele teoretice dobândite în timpul facultății, posibilitatea de a lua contact cu problemele unei firme agricole, dorința de a învăța și oportunitatea cunoașterii unor adevărați profesioniști în domeniu.

Practica profesională reprezintă în prezent o necesitate în mediul universitar deoarece, actualmente, cea mai mare provocare pentru o instituție de învățământ superior o reprezintă aceea de a garanta alinierea ofertei de studii cu cerințele pieței muncii.

Dezvoltarea aptitudinilor de muncă ale studenților cu scopul creșterii șanselor de ocupare și integrării cu succes a acestora pe piața muncii este obiectivul transversal al sistemului de învățământ universitar. Efectul pozitiv al

proiectului pe termen lung este dat de dezvoltarea aptitudinilor de muncă ale persoanelor aflate în procesul de tranziție de la școală la viața activă, ce duce în mod direct la îmbunătățirea inserției acestora pe piața muncii. Astfel, facilitarea inserției tinerilor studenți/viitori absolvenți pe piața muncii și creșterea gradului de ocupare a acestora datorită noilor competențe dobândite, contribuie la dezvoltarea unei forțe de muncă productive.

Responsabil grup țintă,

Iova Radu Andrei